

АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «17» сентября 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО КГО «ЦВР»
Е.С. Тырина
от «17» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Юнармия»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
Социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Срок реализации (объем): 1 год (144 часа)
Уровень программы: базовый

Автор-составитель:/
Разработчик(ки):
Маркова Анастасия Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Костомукша, 2025

АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТОМУКШКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТОМУКШКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «17» сентября 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО КГО «ЦВР»
_____ Е.С. Тырина
от «17» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Юнармия»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
Социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Срок реализации (объем): 1 год (144 часа)
Уровень программы: базовый

Автор-составитель:/
Разработчик(ки):
Маркова Анастасия Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Костомукша, 2025

Содержание

I.	Пояснительная записка	3
II.	Учебный план	8
III.	Содержание программы	9
IV.	Условия реализации программы	12
V.	Формы аттестации и оценочные материалы	13
VI.	Список литературы и источников	14
VII.	Приложение 1. Критерии показателей уровневого дополнительного образования обучающихся	15
VIII.	Приложение 2. Итоговая таблица показателей диагностики образовательного уровня обучающихся	16
IX.	Приложение 3. Методические материалы	17
X.	Приложение 4. Календарный учебный график	22
XI.	Приложение 5. Календарно-тематический график	23
	Приложение 6. Программа воспитательной работы по теме «Здоровый образ жизни» и «Пропаганда трезвого образа жизни»	33
	Лист дополнений и изменений к дополнительной общеобразовательной программе	35

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия», разработана для детей в возрасте 12 – 17 лет. Программа направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, а также на подготовку к самостоятельной общественно значимой деятельности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальному-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09).
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Министерством просвещения РФ от 28.06.2019 г. № МР-81/02вн)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816)
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Костомукшского городского округа «Центр внешкольной работы», лицензии и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности.

Уровень сложности – базовый.

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, родному краю, к своей малой Родине, стремление служить интересам Государства.

Новизна: данная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения. Позволяет обучающемуся шаг за шагом раскрывать в себе личностные возможности, направленные на самоопределение и самореализацию обучающегося в современном мире.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа «Юнармия» направлена на обучение подростков начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

Цель: Формирование у обучающихся интереса к начальной военной подготовке через социально-значимые мероприятия.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формирование теоретических знаний в области начальной военной подготовки;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- знакомство с основными понятиями военной истории Отечества и знаменательными датами истории Российской Федерации.

Развивающие задачи:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные задачи:

- воспитание любви к малой Родине;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива
- воспитание ответственности к самостоятельной деятельности, а именно к организации социально-значимых мероприятий

Отличительной особенностью программы является: что за время посещения занятий подростки имеют возможность улучшить свои знания, умения, навыки по военно-прикладному искусству, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

Возраст детей: от 12 до 17 лет. Группы формируются из учащихся 5-11 классов, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. При подборе обучающихся главным условием является добровольность, заинтересованность в патриотическом воспитании.

Состав группы: постоянный свободный, не более 14 человек.

Краткая характеристика психологических особенностей обучающихся, возрастные особенности:

Данная программа предназначена для детей 12 - 17 лет. В этом возрасте важной сферой самостоятельности являются собственные взгляды, оценки, мнения. Все эти качества необходимы подросткам в отстаивании своих взглядов и идей при общении со сверстниками. Наиболее значимой становится ориентация на будущее и ведущим мотивом становится мотив учения ради будущей жизненной перспективы.

По мере взросления развитие самооценки идет в направлении повышения её цельности и интегрированности, с одной стороны, и дифференцированности, с другой. Обращение к другим людям, сравнение себя с ними является необходимой общей предпосылкой познания своего «Я». Таким образом, происходит своеобразный перенос различных свойств личности, подмеченных у другого, на самого себя.

Учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте

возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность.

Сроки реализации: один год обучения – 144 часа.

Теории – 30 часов, практики – 114 часов.

Программа предусматривает возможность включения в образовательный процесс на любом этапе реализации программы.

Форма обучения – очная.

Обучение осуществляется на русском языке.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, фронтальная.

Возможные формы проведения занятий: беседа, комбинированное занятие, практическое занятие, презентация, мастер-класс, встреча с интересными людьми, выставка, проектная и исследовательская деятельность.

Примерная структура занятия:

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, техникой безопасности при работе с учебными макетами.

II этап. Основная часть. Постановка цели и задач занятия. Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний. Практическая работа с группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть. Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Режим занятий: два раза в неделю по 2 учебных часа по 45 минут - 4 часа в неделю, для учащихся в возрасте от 12 до 17 лет, 144 часа в год. После 45 минут занятий перерыв не менее 10 минут.

Ожидаемые результаты:

Образовательные(предметные):

-иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края;

-овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками по военно-прикладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы);

-иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций.

-сформированы знания по оказанию доврачебной помощи.

Метапредметные:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Личностные:

- сотрудничать со своими сверстниками и товарищами по объединению, оказывать им помощь;
- сформировать уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам;
- сформировать личностные качества: ответственность, самостоятельность, дисциплинированность, целеустремлённость;
- доводить творческий проект до итогового результата: начиная с самостоятельной проработки мероприятия до итоговой - проведения мероприятия
- развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству.

Контроль знаний, умений и навыков по программе проводится согласно «Положению об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы».

В результате обучения школьники будут:

- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;
- знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;
- знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
- уметь находить информацию;
- владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

Учебный план (144 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Ратные страницы истории Отечества	22	22	0	Тестирование
2.	Строевая подготовка	57	0	57	Практическое занятие
3.	Медико-санитарная подготовка	11	2	9	Практическое занятие
4.	Дорожная грамота	1	0	1	Практическое занятие
5.	Виды вооружений	38	2	36	Практическое занятие
6.	Основы выживания в сложных условиях	8	3	5	Практическое занятие
7.	Опасная зона	5	0	5	Тестирование
8.	Контрольные нормативы по пройденному материалу	2	1	1	Тестирование Сдача норм ГТО
Итого:		144	30	114	

Содержание учебного плана

(144 учебных часа из них 30-теория,114-практика)

Раздел 1. " Ратные страницы истории Отечества " (22 учебных часа-теория)

Теория: ознакомление с военно-патриотическим движением «Юнармия», история военно-спортивной игры «Победа», основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения, портреты великих полководцев Великой Отечественной войны, награды периода Великой Отечественной войны, образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели, художественные произведения (картины), отражающие основные периоды Великой Отечественной войны, их авторы и период Великой Отечественной войны, изображённый на картине, история высших государственных наград нашего Отечества, трижды и дважды герой Советского Союза, города-герои, маршалы Советского Союза.

Практика:

Результат раздела: Анкетирование.

Диагностика: промежуточная диагностика\тестирование.

Оборудование: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности, методические пособия.

Раздел 2. Строевая подготовка (57 часов на практику)

Теория:

Практика: Стой и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Действия в составе отделения на месте. Доклад командира команды судье о готовности к осмотру, ответ на приветствие, осмотр внешнего вида участников (единобразие формы, опрятность), повороты на месте в составе отделения, выполнение команд: «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», расчёт на «первый», «второй», перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, расчет по порядку в отделении, поворот на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя. Действия в составе отделения в движении. Движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия в строю, прохождение с песней, остановка по команде «Стой». Одиночная строевая подготовка. Судья определяет по три представителя от команды, которые по командам командира команды показывают строевые приемы: выход из строя, подход/отход от начальника, повороты на месте, движения строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй.

Результат раздела: практическое занятие.

Диагностика: промежуточная диагностика.

Оборудование: средства наглядности, методические пособия.

Раздел 3. Медико-санитарная подготовка. (11 учебных часов в т.ч на теорию-2 часа, на практику-9 часов)

Теория: принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута, простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Результат раздела: практическое занятие.

Диагностика: промежуточная диагностика\тестирование.

Оборудование: методические пособия, аптечка первой медицинской помощи, бинты, жгут, носилки, шины.

Раздел 4. Дорожная грамота (1 час)

Теория: правила дорожного движения для основных участников дорожного движения.

Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге.

Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге.

Практика: отработка фигурного вождения на велосипеде.

Результат раздела: практическое занятие.

Диагностика: промежуточная диагностика\тестирование.

Оборудование: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, велосипед, конусы.

Раздел 5. Виды вооружений (38 часов в т.ч на теорию 4 часа, на практику-34 часа)

Теория: история оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Автомат Калашникова. АКМ-74. История возникновения устройства, назначение, тактико-технические характеристики.

Практика: снаряжение магазина к АК 30 патронами. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Поражение цели учебной гранатой. Сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.

Результат раздела: практическое занятие.

Диагностика: промежуточная диагностика\тестирование.

Оборудование: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности, методические пособия, макет автомата АК74, учебные патроны, магазин, учебные гранаты, пневматическая винтовка, пульки.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (8 часов в т.ч на теорию 3 часа, на практику-5 часов).

Теория: основы ориентирования на местности: карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Способы переправы. Ориентирование на местности. Определение азимута.

Практика: отработка навыков движения по азимуту, отработка приёмов вязания различных узлов, установка палатки, оборудование бивака, чтение карты и определение своего местонахождения на карте, поиск контрольных пунктов на местности, техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Результат раздела: практическое занятие.

Диагностика: промежуточная диагностика\тестирование.

Оборудование: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности, методические пособия, веревка, палатка, компас, карта, конусы, альпинистское снаряжение.

Раздел 7. Опасная зона (5 часов на практику)

Теория:

Практика: Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Результат раздела: практическое занятие.

Диагностика: промежуточная диагностика\тестирование.

Оборудование: методические пособия, противогазы, ОЗК.

Раздел 8. Контрольные нормативы по пройденному материалу (2 часа).

Теория: теоретическая проверка знаний по пройденному материалу на тему «Ратные страницы истории Отечества», электронная викторина.

Практика: выполнение дисциплин по программе «Победа» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки. Снаряжение магазина патронами на время, неполная разборка сборка автомата Калашникова на время, строевая подготовка лично-командная, наложение повязок, общефизическая подготовка (подтягивание на перекладине, отжимания, приседания, бег на короткие дистанции).

Результат раздела: участие в соревнованиях

Диагностика: промежуточная диагностика\тестирование.

Оборудование: макет автомата АК74, учебные патроны, магазин, учебные гранаты, пневматическая винтовка, пульки, парадная форма одежды, интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. кабинет для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
2. Методические пособия;
3. оборудование: компьютер/или ноутбук, проектор и экран (или интерактивная доска); цифровой фотоаппарат;
4. видеофильмы по темам курса;
5. противогазы;
6. аптечка первой медицинской помощи;
7. резиновые жгуты, бинты;
8. макеты АКМ;
9. пневматическое оружие;
10. учебные гранаты;
11. учебный манекен для проведения сердечно-лёгочной реанимации;
12. учебные патроны для снаряжения магазина.

Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

Формы реализации:

Данная программа реализуется на базе МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева», а также МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы».

Формы аттестации и контроля

Контроль знаний, умений и навыков по программе проводится согласно «Положению об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы».

При поступлении в объединение в течение года новых обучающихся с ними проводится начальная диагностика в форме беседы, в индивидуальном порядке.

Диагностика образовательного уровня обучающихся по программе проводится три раза в год (сентябрь – начальная диагностика, декабрь – промежуточная аттестация, май – итоговая аттестация).

Критерии показателей уровневого дополнительного образования обучающихся см. Приложение 1.

Итоговая таблица показателей диагностики образовательного уровня обучающихся см. Приложение 2.

Результаты работы каждого воспитанника оформляются в личном портфолио творческих достижений и в карточке обучающегося.

Положительный результат обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняющих друг друга. Проводя практические занятия, педагог тактично контролирует, советует, направляет учащихся. Учащиеся учатся анализировать свои работы. Большая часть занятий отводится практической работе, по окончании которой проходит обсуждение и анализ качества исполнения.

Методы определения результата: педагогическое наблюдение; оценка спортивной деятельности детей.

Формы определения результата: выполнение практических заданий, выполнение зачетных заданий по пройденным темам; участие в конкурсах (городских, республиканских, региональных, всероссийских) и мероприятиях Центра внешкольной работы; публикация результатов на официальном сайте Центра и в социальной сети во ВКонтакте.

Список литературы и источников

Литература для педагога:

1. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию деятельности Российского движения школьников. – М.: Российское движение школьников, ФГБУ «РДЮЦ», 2016. 34 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493).
3. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 (ред. от 24.12.2014) «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
4. Приказ министра обороны РФ «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций воинских частей РФ при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан РФ».
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р).
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Литература для детей и родителей:

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
2. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.
3. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
4. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 994.
6. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320 с.

Информационные ресурсы

1. Официальный сайт юнармейского движения [электронный ресурс]// <https://yunarmy.ru/>
2. Официальная группа «Юнармия» в контакте «Шаг вперед-равнение на подвиг» [электронный ресурс]// <https://vk.com/un.armia>
3. Всероссийский юнармейский журнал [электронный ресурс]// <https://yunarmy.press/>
4. Юнармия ТВ, ютуб канал [электронный ресурс]// <https://www.youtube.com/channel/UCTR3ZgsxTdVwIB5bXBtornA>

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юнармия»

Критерии показателей уровневого дополнительного образования обучающихся

Подготовительный уровень 1	Начальный уровень 2	Уровень освоения 3	Уровень совершенствования 4
1. Показатель «Знания, умения, навыки (ЗУН)»			
Знакомство с образовательной областью	Владение основами знаний	Овладение специальными знаниями, умениями, навыками	Допрофессиональная подготовка
2. Показатель «Мотивация к знаниям»			
Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный.	Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса.	Интерес на уровне увлечения. Поддерживается самостоятельно. Устойчивая мотивация. Ведущие мотивы: познавательный, общения, добиться высоких результатов.	Четкое выражение потребности. Стремление изучить глубоко предмет как будущую профессию.
3. Показатель «Творческая активность»			
Интерес к творчеству не проявляет. Инициативу не проявляет. Не испытывает радости от открытия. Отказывается от поручений, заданий. Проводит операции по заранее данному плану. Нет навыков самостоятельного решения проблемы.	Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решить способен, но при помощи педагога.	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
4. Показатель «Достижения»			
Пассивное участие в делах объединения	Активное участие в делах объединения.	Значительные результаты на уровне Центра, города.	Значительные результаты на уровне города, Республики, России.

**Итоговая таблица показателей диагностики образовательного уровня обучающихся
МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы» за 2022-2023 учебный год**

ФИО педагога: Маркова Анастасия Анатольевна

Наименование творческого объединения: «Юнармия»

Кол-во групп всего: 7 групп

Кол-во детей всего: 98 детей

п/п №	№ группы (кол-во детей в каждой группе)	ЗУН № уровня				Мотивация к знаниям № уровня				Творческая активность № уровня				Достижения № уровня			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
Итого: групп/чел.		чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %

ИТОГ: *анализ диагностики*



Гимн Юнармия

(слова И Резника. Музыка Э. Ханок)

Текст песни:

**Полки идут стеной, красиво держат строй
И гордо шелестят знамёна.
Комбат и рядовой, единою судьбой
Мы связаны с тобой, друг мой.**

*Служить России суждено тебе и мне,
Служить России, удивительной стране,
Где солнце новое встаёт на небе синем.
Плечом к плечу идут российские войска
И пусть военная дорога не легка,
Мы будем верою и правдою служить России.*

**В бесстрашии атак спасли мы русский флаг,
И дом родной, и наши песни.
А, коль придёт беда, собою мы тогда
Отчизну заслоним, друг мой.**

*Служить России суждено тебе и мне,
Служить России, удивительной стране,
Где солнце новое встаёт на небе синем.
Плечом к плечу идут российские войска
И пусть военная дорога не легка,
Мы будем верою и правдою служить России.*

**Полки идут стеной, красиво держат строй
И вместе с нами вся Россия.
И он, и ты, и я - армейская семья,
И этим мы сильны, друг мой.**

*Служить России суждено тебе и мне,
Служить России, удивительной стране,
Где солнце новое встаёт на небе синем.
Плечом к плечу идут российские войска
И пусть военная дорога не легка,
Мы будем верою и правдою служить России.*



КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

«Я, вступая в ряды «Юнармии», перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству, соблюдать устав «Юнармии», быть честным юнармейцем.

Следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки. Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду

и справедливость. Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества. Читать память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и

достойным гражданином России.

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца. КЛЯНУСЬ!»

СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН
торжественной церемонии приема детей
в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического
общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Цель: формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции.

Задачи: воспитывать чувство гордости за свою страну, готовности защищать свою Родину, ответственности у старшеклассников за младших школьников, чувство ответственности за свои поступки.

Участники: учащиеся МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева»

Дата:

Место проведения:

Время проведения: 14.00

Спикеры: майор пограничной службы, подполковник военного комиссариата.

Время		Действие
13.30-14.00	-	Сбор участников в месте проведения мероприятия.
14.00-14.30	-	Построение участников и репетиция церемонии
14.30-14.32		Ведущий подает команду: Ученики-юнармейцы вносят Государственный флаг Российской Федерации, флаги Министерства обороны Российской Федерации и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (<i>Играет встречный марш.</i>)
14.32-14.35	-	Ведущий: Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» объявляется открытой! <i>Играет Государственный гимн Российской Федерации (1 куплет и припев)</i>
14.35-14.37	-	Ведущий: Сегодня особенный день. День, когда мы откроем новую главу в истории вашей юношеской жизни. Сегодня пройдет торжественная церемония вступления воспитанников МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» в ряды детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В настоящее время во всех 85 субъектах России действуют региональные отделения Всероссийского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В его ряды вступили более 300 тысяч школьников. Движение «ЮНАРМИЯ» сегодня – это уникальная школа патриотизма.

		Именно вы своими поступками, своими делами, будете писать историю нашей страны.
14.37-14.40	-	<p>Ведущий: В церемонии посвящения в ряды движения «ЮНАРМИЯ» принимают участие: <i>(Перечисление присутствующих почетных гостей)</i> Звучат фанфары.</p>
14.40-14.50	-	<p>Ведущий: Торжественную Клятву юнармейца принимает Начальник Штаба местного отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Командир юнармейского отряда (из числа принимающих клятву) выходит из строя и докладывает: «Товарищ Начальник Штаба местного отделения, юнармейские отряды к принятию торжественной клятвы готовы!» Начальник Штаба подает команду: «К принятию торжественной Клятвы приступить!» Командир юнармейского отряда возвращается в строй.</p> <p><i>Юнармейцы, зачитывающие клятву, выходят из строя и подходят к микрофону, становятся лицом к юнармейцам и зачитывают текст Клятвы, делая интервалы для повторения отрядом школьников слов «Клянусь!».</i></p> <p style="text-align: center;">ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА</p> <p>Вступая в ряды ЮНАРМИИ, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь: Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству КЛЯНУСЬ! (хором КЛЯНУСЬ!) Соблюдать устав ЮНАРМИИ, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки КЛЯНУСЬ! (хором КЛЯНУСЬ!) Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость КЛЯНУСЬ! (хором КЛЯНУСЬ!) Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества КЛЯНУСЬ! (хором КЛЯНУСЬ!) Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России КЛЯНУСЬ! (хором КЛЯНУСЬ!)</p>

		<p>С честью и гордостью нести высокое звание ЮНАРМЕЙЦА КЛЯНУСЬ! (хором КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!) Юнармейцы, зачитывающие клятву становятся в строй.</p>
14.50-14-55	-	<p>Вручение нагрудных знаков Ведущий: И в знак преемственности дел своих старших товарищей, мы просим наших почетных гостей произвести вручение юнармейцам нагрудных знаков. Юнармейские значки вручает: - Начальник Штаба местного отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Звучат фанфары <i>К шеренгам юнармейцев выходят ученики-юнармейцы школы МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева», на которых разложены нагрудные значки в коробочках.</i> <i>Почетные гости вручают каждому юнармейцу нагрудный знак, производя рукопожатие.</i> <i>После церемонии вручения почетные гости занимают свои места.</i></p>
14.55-15.00	-	<p>Ведущий: Слово предоставляется Начальнику Штаба местного отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» <i>Поздравление почетного гостя.</i></p>
15.00-15.05	-	<p>Ведущий: Звучит гимн Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» - «Служить России»</p>
15.05-15.10	-	<p>Ведущий: Есть еще одна хорошая традиция – фотография на память. Мы приглашаем наших почетных гостей и участников мероприятия для совместного фотографирования. Совместное фотографирование.</p>

Приложение 4
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юнармия»

Календарный учебный график

Начало учебного года по программе	1 сентября
Окончание учебного года	до завершения программы
Продолжительность учебного года	36 недель
I полугодие	17 недель
II полугодие	19 недель
Сроки проведения мониторинга	3 раза в год (сентябрь, декабрь, май)
Выходные и праздничные дни	Воскресенье 4 ноября – день народного единства 1,2,3,4,5,6,7,8 января – Новогодние каникулы, 7 января - Рождество Христово, 23 февраля- День защитника Отечества, 8 марта-Международный женский день, 1 мая – Праздник весны и Труда, 9 мая – День Победы,

Приложение 5
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юнармия»

Календарно-тематический график
на 2024-2025 учебный год

(ФИО педагога, название программы),

(год обучения, № группы)

№ п\п	Дата проведения	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Количес- тво часов
Сентябрь					
1		Знакомство с программой. Вводный инструктаж Ознакомление с военно-патриотическим движением «Юнармия»	лекция	Устный опрос	1
2		История военно-спортивной игры «Победа»	лекция	Устный опрос	1
3		Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения	Изучение нового материала	Устный опрос	1
4		Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения	Изучение нового материала	Устный опрос	1
5		Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения	Изучение нового материала	Устный опрос	1
6		Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения	Изучение нового материала	Устный опрос	1
7		Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения	Изучение нового материала	Устный опрос	1
8		Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения	Изучение нового материала	Устный опрос	1
9		Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения	Изучение нового материала	Устный опрос	1
10		Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения	Изучение нового материала	Устный опрос	1
11		Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по	Изучение нового материала	Устный опрос	1

		картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения			
12		Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения	Изучение нового материала	Устный опрос	1
13		Портреты великих полководцев Великой Отечественной войны	Изучение нового материала	Устный опрос	1
14		Портреты великих полководцев Великой Отечественной войны	Изучение нового материала	Устный опрос	1
За месяц по программе:					14

Октябрь

15		Награды периода Великой Отечественной войны	Изучение нового материала	Устный опрос	1
16		Награды периода Великой Отечественной войны	Изучение нового материала	Устный опрос	1
17		Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели	Изучение нового материала	Устный опрос	1
18		Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели	Изучение нового материала	Устный опрос	1
19		Художественные произведения (картины), отражающие основные периоды Великой Отечественной войны, их авторы и период Великой Отечественной войны, изображённый на картине	Изучение нового материала	Устный опрос	1
20		История высших государственных наград нашего Отечества	Изучение нового материала	Устный опрос	1
21		Трижды и дважды герои Советского Союза, города-герои	Изучение нового материала	Устный опрос	1
22		Маршалы Советского Союза	Изучение нового материала	Устный опрос	1
23		Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	Демонстрация	Практическая работа	1
24		Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	Изучение нового материала	Практическая работа	1
25		Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
26		Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
27		Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1

28		Ответ на приветствие. Повороты на месте в составе отделения.	Изучение нового материала	Практическая работа	1
29		Повороты на месте в составе отделения. Выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», расчёт на «первый», «второй».	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
30		Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный.	Изучение нового материала	Практическая работа	1

За месяц по программе: **16**

Ноябрь

31		Расчет по порядку в отделении.	Изучение нового материала	Практическая работа	1
32		Повороты на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя.	Изучение нового материала	Практическая работа	1
33		Ответ на приветствие. Повороты на месте в составе отделения.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
34		Повороты на месте в составе отделения. Выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», расчёт на «первый», «второй».	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
35		Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
36		Расчет по порядку в отделении.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
37		Повороты на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
38		Повороты на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
39		Повороты на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
40		Движение строевым шагом.	Изучение нового материала	Практическая работа	1
41		Движение строевым шагом	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
42		Движение строевым шагом	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
43		Повороты в движении.	Изучение нового материала	Практическая работа	1
44		Повороты в движении.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1

45		Повороты в движении.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
46		Выполнение воинского приветствия в строю.	Изучение нового материала	Практическая работа	1
47		Выполнение воинского приветствия в строю.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
48		Выполнение воинского приветствия в строю.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1

За месяц по программе: **18**

Декабрь

49			Изучение нового материала	Практическая работа	1
50		Прохождение с песней, остановка по команде «Стой».	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
51		Прохождение с песней, остановка по команде «Стой».	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
52		Прохождение с песней, остановка по команде «Стой». Движение строевым шагом.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
53		Повороты в движении.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
54		Выполнение воинского приветствия в строю.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
55		Прохождение с песней, остановка по команде «Стой».	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
56		Движение строевым шагом.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
57		Выполнение воинского приветствия в строю.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
58		Прохождение с песней, остановка по команде «Стой».	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
59		Действия в составе отделения в движении	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
60		Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход/отход.	Изучение нового материала	Практическая работа	1
61		Выход из строя, подход/отход.	Изучение нового материала	Практическая работа	1
62		Одиночная строевая подготовка. Повороты на месте.	Изучение нового материала	Практическая работа	1

63		Одиночная строевая подготовка. движения строевым шагом.	Изучение нового материала	Практическая работа	1
64		Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении.	Изучение нового материала	Практическая работа	1
65		Выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй.	Изучение нового материала	Практическая работа	1
66		Одиночная строевая подготовка	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1

За месяц по программе: **18**

Январь

67		Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход/отход.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
68		Выход из строя, подход/отход.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
69		Одиночная строевая подготовка. повороты на месте.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
70		Одиночная строевая подготовка. движения строевым шагом.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
71		Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
72		Выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
73		Выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
74		Выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
75		Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении	Изучение нового материала	Практическая работа	1
76		Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
77		Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
78		Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
79		Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
80		Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение	Лекция	Устный опрос	1

За месяц по программе: **14**

Февраль

81		Виды повязок и правила их наложения	Лекция	Устный опрос	
82		Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места её применения	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
83		Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места её применения	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
84		Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места её применения	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
85		Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места её применения	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
86		Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места её применения	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
87		Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места её применения	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
88		Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места её применения	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
89		Способы транспортировки пострадавшим.	Изучение нового материала	Устный опрос	1
90		Способы транспортировки пострадавшим.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
91		Правила и знаки дорожного движения.	Изучение нового материала	Практическое занятие	1
92		История оружия от древних времен до современности	Изучение нового материала	Устный опрос	1
93		История создания автомата Калашникова АК -74М	Изучение нового материала	Устный опрос	1
94		Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	Демонстрация	Практическая работа	1

За месяц по программе: **14**

Март

95		Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
96		Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
97		Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
98		Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1

117		Снаряжение магазина к АК 30 патронами	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
118		Снаряжение магазина к АК 30 патронами	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
119		Снаряжение магазина к АК 30 патронами	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
120		Снаряжение магазина к АК 30 патронами	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
121		Снаряжение магазина к АК 30 патронами	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
122		Снаряжение магазина к АК 30 патронами	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
123		Снаряжение магазина к АК 30 патронами	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
124		Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	Инструктаж	Устный опрос	1
125		Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
126		Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
127		Поражение цели учебной гранатой.	Изучение нового материала	Устный опрос	1
128		Поражение цели учебной гранатой.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
За месяц по программе:					16
Май					
129		Поражение цели учебной гранатой.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
130		Основы ориентирования на местности.	Беседа	Устный опрос	1
131		Основы ориентирования на местности.	Игра	Практическая работа	1
132		Основы ориентирования на местности.	Игра	Практическая работа	1
133		Основы ориентирования на местности.	Игра	Практическая работа	1
134		Основы ориентирования на местности.	Игра	Практическая работа	1
135		Привалы и ночлеги.	Изучение нового материала	Устный опрос	1
136		Виды узлов. Способы переправы.	Изучение нового материала	Практическая работа	1

137		Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	Изучение нового материала	Устный опрос	1
138		Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	Изучение нового материала	Устный опрос	1
139		Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
140		Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
141		Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
142		Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	Повторение пройденного материала	Практическая работа	1
143		Теоретическая проверка знаний	Контрольная работа	Зачет	1
144		Практическая проверка умений	Контрольное занятие-строевой смотр, сдача контрольных нормативов	Зачет	1
За месяц по программе:					16
Итого за год:					144

Программа воспитательной работы по теме «Здоровый образ жизни» и «Пропаганда трезвого образа жизни»

Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей, работники образовательного учреждения должны стремиться к сохранению физического и психологического здоровья, его укреплению. Кроме этого, необходимо воспитывать обучающихся как личность, стремящуюся сохранить физическое, психическое здоровье, сформировав у него положительные нравственно-волевые черты, навыки культурного поведения и общения со сверстниками и взрослыми.

Понятие «здоровье» определяется не только как отсутствие болезней и физических дефектов, но и как состояние физического, душевного и социального благополучия человека. Являясь целостным социально-психологическим явлением, здоровье представляет интегративный критерий качества современного образования.

Цель включения мероприятий по ЗОЖ и трезвому образу жизни в календарный план воспитательной работы - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни и трезвого образа жизни, социальной роли здоровья каждого отдельного человека для общества.

Содержание работы по пропаганде ЗОЖ и трезвого образа жизни:

1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса включает: обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности; обеспечение здоровьесберегающего режима работы организации; обеспечение оптимального режима двигательной активности обучающихся; комплекс мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.
2. Инструктивно-методическая работа с детьми, их родителями и педагогами: участие педагога в семинарах, вебинарах конференциях, лекториях, методических советах и пед.советах по ЗОЖ, проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.
3. Учебно-воспитательная работа:
 - участие обучающихся в мероприятиях по теме «Мое здоровье», «Трезвый образ жизни»;
 - использование на занятиях здоровьесберегающих технологий;
 - привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях;
 - проведение бесед и минуток безопасности по ЗОЖ, о вреде алкоголя.
- ЗОЖ во время проведения летних лагерей/площадок: утренняя зарядка, зарядка для глаз; танцевальные минутки, спортивные мероприятия, прогулки, соблюдение питьевого режима.

План ежегодно реализуемых мероприятий о принципах ведения здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Консультация для педагогов: «Техника безопасности при проведении занятий»	В течение года	Педагог-организатор Масанин А.М.
2	Консультации для детей: «Безопасное поведение в общественных местах», «Правила безопасности на занятии», «Правила поведения В Центре внешкольной работы»	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор Масанин А.М. Педагог объединения
3	Консультации по вопросам педагогики и психологии в области пропаганды ЗОЖ.	В течение года	Методист
4	Поддержание в кабинете надлежащих санитарно-гигиенических условий: соблюдение графика проветриваний, использование бактерицидной лампы.	В течение года	Педагог объединения
5	Надзор за соблюдением обучающимися правил гигиены: своевременное мытье рук, использование санитайзеров, антисептических салфеток.	В течение года	Педагог объединения
6	Работа с родителями по теме «ЗОЖ»: беседы, разъяснение правил посещения занятий в случае болезни.	Родительские собрания (вводное, промежуточное, итоговое)	Педагог объединения
7	Спортивные мероприятия/соревнования/спартакиады	Во время проведения осенних и летних лагерей и площадок дневного пребывания детей	Педагог дополнительного образования Перфильева В.И.
8	Беседы с приглашенными специалистами (КДН, МВД)	Во время проведения осенних и летних лагерей и площадок дневного пребывания детей	Педагог-организатор Масанин А.М.
9	Профилактические беседы	В течение года	Педагог объединения
10	Участие обучающихся в тематических конкурсах (ЗОЖ, трезвый образ жизни, против наркотиков)	В течение года	Педагог объединения, методист
11	Ведение групп в социальной сети ВКонтакте: публикация видеороликов по пропаганде ЗОЖ, трезвого образа жизни, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции для мероприятий разного уровня по вопросам ЗОЖ.	В течение года	Масанин А.М., Волкова Н.С. Чижова В.С.
12	Творческие работы по теме ЗОЖ (для обучающихся изостудий)	В течение года	Педагог объединения

Принята на заседании
педагогического совета
от «05» сентября 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО КГО «ЦВР»
Е.С.Тырина
«05» сентября 2024 г.

Лист дополнений и изменений к дополнительной общеобразовательной программе

(п.11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196).

Дополнения и изменения в рабочей программе «Юнармия» дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности для детей в возрасте 12-17 лет. Срок реализации: 1 год (144 часа) на 2024-2025 учебный год (далее Программа)

В Программу внесены следующие изменения (дополнения):

- Изменения в раздел «Приложения»: добавлена «Программа воспитательной работы по теме «Здоровый образ жизни» и «Пропаганда трезвого образа жизни».

Дополнения (изменения) в Программу рассмотрены и одобрены на педагогическом совете, утверждены директором МБОУ ДО КГО «ЦВР».

Методист

Волкова Н.С./
ФИО